УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Гимназия №3 г. Бреста»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Кузьмич

«01» сентября 2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей I ступени общего среднего образования

и воспитателей ГПД

ГУО «Гимназия №3 г. Бреста»

на 2022/2023 учебный год

Председатель УМО

Полетай Н.Г.

Зам. директора по УР

Радчук К.В.

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема:* | «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию личностной, метапредметной и предметной компетенций учащихся» |
| *Цель:* | формирование потребности учителей начальных классов и воспитателей ГПД в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности по формированию личностной, метапредметной и предметной компетенций учащихся*.* |
| *Задачи:* | 1. Повышение профессиональной компетентности учителя и воспитателя ГПД как основы для развития нравственной, интеллектуальной, эмоциональной, эстетической сферы личности учащегося;  2. Использование функциональных возможностей учебно-методического комплекса по учебным предметам, как средство формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся;  3. Визуализация учебной информации как эффективное средство формирования метапредметных и предметных компетенций учащихся;  4. Использование современных образовательных технологий и методик, основанных на диалоге и сотрудничестве, как средство развития личностных и метапредметных компетенций учащихся;  5. Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов; |

| **Темы заседания** | **Вопросы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 заседание** |  |  |  |
| **Тема:** «Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»  **Форма проведения:** Инструктивно-методическое совещание. | 1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2022/2023 учебном году:   * Кодекс Республики Беларусь об образовании; * метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі от 07.07.2022; * инструктивно-методическое письмо министерства образования республики Беларусь; * приказ Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении Правил педагогических работников» от 10.06.2022 №401;   требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы начального образования, создание безопасных условий организации образовательного процесса; | Кинчак Л.А.,  зам. директора по учебной работе  Радчук К.В.,  зам. директора по учебно-методической работе  Полетай Н.Г.,  руководитель УМО учителей нач. классов | Август 2022 г. |
| 2. Предметный журнал как средство информационной, научно-методической поддержки учителей начальных классов, воспитателей ГПД и повышения их профессиональной компетентности.  3. Анализ работы учебно-методического объединения за 2021/2022 учебный год. План работы учебно-методического объединения на 2022/2023учебный год. | Кинчак Л.А.,  зам. директора по учебной работе  Полетай Н.Г.,  руководитель УМО учителей нач. классов |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы заседания** | **Вопросы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **2 заседание** |  |  |  |
| **Тема:** «Визуализация учебной информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся».  **Форма проведение:** методический диалог. | **Вопросы для обсуждения** |  |  |
| 1. Предметные и метапредметные компетенции учащихся: понятие, специфика, классификация | Козак Л.В.,  учитель нач. классов | Ноябрь |
| 1. Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся посредством визуализации учебной информации. | Каменчук В.В.,  учитель нач. классов |  |
| 1. Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов при работе с комбинированными заданиями и текстами природоведческого содержания при изучении учебного предмета «Человек и мир» | Омелящик М.Д.,  учитель нач. классов |  |
| 1. Использование материалов учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку» в ГПД для воспитания нравственно-этических качеств, формирования гражданской идентичности учащихся начальных классов. | Дацкевич Н.Б.,  Воспитатель ГПД |  |
| **Открытые урок и мероприятия с самоанализом:**  *Каменчук В.В.*  *Омелящик М.Д.*  *Дацкевич Н.Б.* |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы заседания** | **Вопросы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **3 заседание** |  |  |  |
| **Тема:** «Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов».  **Форма проведение:** круглый стол | **Вопросы для обсуждения** |  |  |
| 1. Формирование навыков применения простейших приемов мыслительной деятельности при изучении учебного предмета «Математика». | Полетай Н.Г.,  учитель нач. классов | Декабрь |
| 1. Проектная задача как средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся начальных классов на уроках математики. | Пролеева Т.А.,  учитель нач. классов |  |
| 1. Формирование личностных качеств учащихся начальных классов и метапредметных компетенций на уроках математики и ГПД с помощью разнообразных организационных форм обучения. | Добыш С.Ю.,  учитель нач. классов  Лукашенко Т.М.  Воспитатель ГПД |  |
| 1. Использование современных коммуникаций и образовательных интернет-ресурсов при организации учебной деятельности учащихся. | Романюк И.Н.,  учитель нач. классов |  |
| **Открытые урок и мероприятия с самоанализом:**  *Полетай Н.Г.*  *Добыш С.Ю.*  *Лукашенко Т.М.* |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы заседания** | **Вопросы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **4 заседание** |  |  |  |
| **Тема:** «Формирование общеучебных умений и навыков для успешного последующего образования учащегося, развития его личностных качеств.»  **Форма проведение:**  Аукцион методических приемов и технологий. | **Вопросы для обсуждения**   1. Формирование познавательных, коммуникативных учебных действий на уроках белорусского языка (русского языка); 2. Формирование коммуникативно-речевой компетенции у учащихся начальных классов на уроках литературное чтение (літаратурнае чытанне) 3. Развитие личностных компетенций учащихся начальных классов при осуществлении различных видов деятельности на учебных занятиях и в группе продлённого дня. | Михалюк Г.А. учитель нач. классов  Пролеева Т.А. учителей нач. классов  Козак Л.В.  учитель нач. классов Пашкевич М.Н. воспитательГПД | Март |
| **Открытые урок и мероприятия с самоанализом:**  *Михалюк Г.А.*  *Пролеева Т.А.*  *Козак Л.В.*  *Пашкевич М.Н.* |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы заседания** | **Вопросы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **5 заседание** |  |  |  |
| **Тема:** «Рефлексия педагогической деятельности учителей начальных классов, воспитателей ГПД, эффективность деятельности педагогов и воспитателей в совершенствовании профессиональной компетенции по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся»  **Форма проведение:**  Открытый микрофон | **Вопросы для обсуждения**   1. Итоги работы УМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД за 2022/2023 учебный год. 2. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 3. Итоги реализации урочной и внеурочной деятельности. 4. Планирование работы на новый учебный год. | Полетай Н.Г.,  руководитель УМО учителей нач. классов  Педагоги и воспитателиГПД | Май |